



VARA KOMMUN

Verksamhetsplan bildningsnämnden

2016 - 2019



Inledning	2
Väg till visionen	2
Verksamhetsbeskrivning	2
Mål	2
Inriktningsmål	2
Effektmål	3
Rapporteringar	5
Utvärdering och uppföljning	6

Inledning

En förutsättning för att kunna uppnå vision och övergripande mål är att nämndernas verksamhet utgår från en helhetssyn på Vara kommun, att de hushåller med sina resurser och har stark beslutskraft.

Väg till visionen

För att nå visionen och de övergripande målen är det viktigt att kommunens alla verksamheter och medarbetare aktivt arbetar med kommunens framgångsfaktorer.

Samtliga verksamheter ska under mandatperioden ha fokus på:

- Ett gott ambassadörskap
- Kontinuerligt förbättringsarbete med starkt kund-/brukarfokus
- Effektiv resursanvändning

Medel ska avsättas för satsningar utöver det vanliga för att nå visionen och övergripande mål.

Verksamhetsbeskrivning

Kommunstyrelsens verksamheter arbetar strategiskt och avdelningarna utgör ett internt stöd till nämnder, förvaltningar och resultatenheter.

Mål

Inriktningsmål

Bildningsnämnden ska verka för att stimulera varje barn, elev och vuxen att nå sin fulla potential i en trygg och inkluderande miljö. Den trygga individen med möjlighet till inflytande är grunden i ett levande demokratiskt samhälle.

Bildningsnämnden ska inrikta sig på att främja respekten för alla människors egenvärde och egenart. En målmedveten och strategisk satsning på kulturen ska bidra till alla verksamheters utveckling, särskilt fokus ska ligga på att introducera och tillgängliggöra kultur i tidiga åldrar.

Effektmål

- **Alla verksamheter ska stimulera varje barn, elev och vuxen, att nå sin fulla potential.**

(I de fall det står 100 i blå färg som måttal på en indikator och det finns röda tal efter ska de blå talen tolkas som uppdrag enligt skollag/vision medan de röda talen är de konkreta målen. Det röda talet sätter gränsen mellan ett uppnått eller ej uppnått resultatmål genom färgkodning i slutgiltig rapport.)

Grundskola, förskoleklass och fritidshem, grundsärskola

Målet följs upp genom egna undersökningar, statistik utifrån genomförda prov samt rapportering till SCB.

Indikator	2016	2017	2018	2019
Andel (%) elever som nått kravnivån i genomförda NÄP årskurs 3	100	100	100	100
Andel (%) i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	100	100	100	100
Meritvärde årskurs 9	215	215	215	215
Andel (%) elever som är behöriga till gymnasiet	100	100	100	100
Andel (%) elever som uppger att de får hjälp och stöd vid behov	100	100	100	100

Gymnasieskola, gymnasiesärskola

Målet följs upp genom rapportering till SCB.

Indikator	2016	2017	2018	2019
Andel (%) elever med gymnasieexamen efter 3år. (Elever från Vara kommun)	100	100	100	100
Andel (%) elever som slutfört gymnasieutbildningen inom fyra år. (examen eller studiebevis 2500p) (Elever från Vara kommun)	100	100	100	100
Andel (%) elever som uppger att de får hjälp och stöd vid behov (Elever från Lagmansgymnasiets)	100	100	100	100

Verksamhetsplan bildningsnämnden

sidan 4 av 6

Kulturverksamheter

Målet följs upp genom statistik från verksamheter.

Indikator	2016	2017	2018	2019
Antal studiecirklar och annan gruppverksamhet genom studieförbunden	360	360	360	360
Antal utlåningar via biblioteken av media.	85000	85000	85000	85000
Antal utställningar på biblioteken.	18	18	18	18
Antal elever inskrivna på kulturskolan	470	470	470	470
Antal besökare på fritidsgårdarna	30000	30000	30000	30000
Antal besökare på Vara badhus.	95000	95000	95000	95000
Antal besökare på Nästegårdsbadet.	12000	12000	12000	12000

- **Alla verksamheter ska ge möjlighet till inflytande för barn, elev och vuxen.**

(I de fall det står 100 i blå färg som måttal på en indikator och det finns röda tal efter ska de blå talen tolkas som uppdrag enligt skollag/vision medan de röda talen är de konkreta målen. Det röda talet sätter gränsen mellan ett uppnått eller ej uppnått resultatmål genom färgkodning i slutgiltig rapport.)

Förskola

Målet följs upp genom brukarundersökningar.

Indikator	2016	2017	2018	2019
Andel (%) vårdnadshavare som upplever att de har inflytande på verksamhetens anpassningar utifrån barnets bästa.	100	100	100	100
Andel (%) pedagoger som upplever att de har kunskap och förutsättning att anpassa verksamheten utifrån barnens bästa.	100	100	100	100

Grundskola, förskoleklass och fritidshem, grundsärskola

Målet följs upp genom brukarundersökningar.

Indikator	2016	2017	2018	2019
Andel (%) elever som känner att de har inflytande i sin lärsituation.	100	100	100	100

Andel (%) pedagoger som upplever att de har kunskap och förutsättning att ge elever inflytande i undervisningen.	100	100	100	100
--	-----	-----	-----	-----

Gymnasieskola, gymnasiesärskola

Målet följs upp genom brukarundersökningar.

Indikator	2016	2017	2018	2019
Andel (%) elever som känner att de har inflytande i sin lärsituation.	100	100	100	100
Andel (%) pedagoger som upplever att de har kunskap och förutsättning att ge elever inflytande i undervisningen.	100	100	100	100

Kulturverksamheter

Målet följs upp genom brukarundersökningar i indelade kundgrupper.

Indikator	2016	2017	2018	2019
Andel (%) barn och ungdomar/ barnfamiljer som känner att de kan nyttja de kulturaktiviteter som de vill.	70	70	70	70
Andel (%) unga vuxna (18-25 år) som känner att de kan nyttja de kulturaktiviteter som de vill.	50	50	50	50
Andel (%) personer (ålder 25-65) som känner att de kan nyttja de kulturaktiviteter som de vill.	50	50	50	50
Andel (%) pensionärer (65+) som känner att de kan nyttja de kulturaktiviteter som de vill.	70	70	70	70

Rapporteringar

Utöver rapportering av indikatorernas effektmål kommer verksamheterna att rapportera analys av resultat uppdelat på fyra kvalitetsavstämningar till nämnd årligen.

- Betyg, Nationella ämnesprov (NÄP) och resultat,
- Likabehandling, trygghet och elev- och brukarinflytande,
- Kultur som verktyg för utveckling i verksamheterna,
- Tillgänglighet och elever i behov av stöd.

Utvärdering och uppföljning

Bildningsnämndens verksamhetsplan utgör en utgångspunkt för bildningsförvaltningen. Förvaltningen ska i sitt arbete med arbetsplanerna konkretisera de effektmål och de inriktningar som finns i kommunens styrning i form av operativa mål.

De operativa målen följs upp årligen på tjänstemannanivå genom kvalitetsredovisningar och genomgång av arbetsplaner.

Utvärdering av effektmålen följs upp och redovisas för bildningsnämnden i samband med delårsbokslut och årsredovisning.