



Dialogforum

Tid och plats

Tid: 2019-05-20, kl. 18.00-19.57

Plats: Sammanträdesrum Mäntsälää, kommunhuset Vara

Närvarande

Utredningssekreterare

Per Kärnblad

Bildningsnämndens arbetsutskott

Peter Jonsson (M), ordf.

Magnus Fridén (C)

Carl-Uno Olsson (S)

Föräldrarådsrepresentanter:

Arentorp föräldraförening

Åsa Sandberg

Kvänums föräldraförening

Sandra Stridh

Larv/Tråvad föräldraförening

Roger Andersson

Vedums föräldraförening

Susanne Lundgren

Park/Torsgårdsskolans föräldraförening

Jonas Birgersson

Levene föräldraförening

Frida Fahlgren

Genomgång av föregående mötesprotokoll

Inga synpunkter på föregående protokoll.

Lagmangymnasiet

Ansökningssiffror

Den andra sökomgången till gymnasiet avslutades den 15 maj. För Lagmangymnasiet fanns det då 158 förstavalssökande, vilket är en ökning från föregående år när det fanns 148 förstahandssökande. Totalt är det 135 elever som har blivit preliminärt antagna.

Samtliga praktiska program på skolan är fyllda förutom bygg- och anläggningsprogrammet. Även naturvetenskapsprogrammet är fyllt och ekonomiprogrammet är nästa fyllt. Dock finns det få sökande till bygg- och anläggningsprogrammet samt samhällsprogrammet.

Rektorer

Nuvarande rektor Harald Lundqvist har blivit gymnasiechef på skolan (ett mellanled mellan förvaltningschef och rektor). Detta har inneburit att ny rektor har behövts rekryteras till skolan och i samband med detta valde kommunen att dela enheten på två rektorer.

De två nya rektorerna efter en rekryteringsperiod tillsatts; Susanne Schiller Harvey samt Lena Ottosson Burge. Program på skolan kommer att delas upp på dessa två rektorer.

Vård- och omsorgsprogram

Det har länge pratats om att starta ett vård- och omsorgsprogram på Lagmangymnasiet. Bland annat har det lyfts önskemål om detta från kommunens omsorgsenheter.

Nuvarande rektor har presenterat några förutsättningar för detta, bland annat bedöms det behövas 3 klassrum och ett metodrum för utbildningen. Samtidigt behöver en kursansvarig lärare vara anställd en termin innan programmet startar för att kunna sätta grunderna för programmet.

Bildningsnämndens arbetsutskott har nu gett förvaltningen i uppdrag att mer detaljerat redovisa förutsättningarna för att ett vård- och omsorgsprogram ska kunna starta till läsåret 2021/2022.

Läkarintyg vid specialkost

Kommunens kostenhet har tagit emot ett allt större antal önskemål om specialkost. Detta har även lett till en större kostnad för kommunen då alla önskemål behöver administreras och tillgodoses.

Med anledning av detta har nämnden fattat beslut om att det från och med höstterminen 2019 kommer att krävas läkarintyg eller motsvarande för att få specialkost. Detta gäller både barn, elever samt personal vid kommunens förskolor och skolor. Vid önskemål av religiösa eller etiska skäl finns alltid vegetarisk mat att välja på.

Information om detta kommer att skickas ut från förskolorna/skolorna.

Pågående lokalfrågor

Larv-Tråvad

Bildningsnämnden har fattat ett beslut om att föreslå kommunfullmäktige att genomföra en om- och tillbyggnad av Larv skola och Tråvads förskola och skola. Efter detta har kommunstyrelsens arbetsutskott återremitterat ärendet till bildningsnämnden i syfte att komplettera den genomföra förstudien med ytterligare uppgifter i form av befolkningsprognos och konsekvensbedömning.

En komplettering av dessa uppgifter har därför presenterats för bildningsnämndens arbetsutskott. Bland annat visar dessa på en fördyring av bildningsnämndens driftskostnader per år på 4,7 miljoner kronor. Arbetsutskottet har efter kompletteringen föreslagit bildningsnämnden att genomföra om- och tillbyggnationen.

Lokaler för Bygg- och anläggningsprogrammet

Dagens lokaler för Bygg- och anläggningsprogrammet på Lagmansgymnasiet har ansetts dåligt anpassade för utbildningen de finns idag heller inte i anslutning till det övriga gymnasiet. Det har därför funnits en önskan både från förvaltningen och från politiken att lokalerna för utbildningen ska ses över.

I samband med att kommunen nu har köpt den så kallade Svevia-tomten, som ligger granne med Lagmansgymnasiet, har det nu öppnat sig en möjlighet att omlokalisera Bygg- och anläggningsprogrammet till denna tomt.

Bildningsnämnden arbetsutskott har därför gett förvaltningen i uppdrag att se över förutsättningarna för att förlägga Bygg- och anläggningsprogrammet på Svevia-tomten.

Västra förskolan

Det finns ett uppdrag om att ställa om lokalerna på tidigare Västra skolan till förskoleverksamhet. Detta efter att eleverna på Västra skolan har flyttat in i Torsgårdsskolan.

En förstudie för vad som behöver göras vid en omställning har gjorts och kommunens tekniska förvaltning har därefter påbörjat genomförandefasen. Just nu befinner sig projektet i en upphandling och ett tilldelningsbeslut kommer att tas i juni.

Tanken är att de barn som idag går på förskolemoduler i Vara tätort ska flytta till Västra förskolan när denna har blivit ombyggd. Idag finns det 4 moduler med förskolebarn.

Anpassning av Pentahallen

Med anledning av ett allt större behov från kommunens skolor för att använda Pentahallen i skolidrott har det funnits ett behov att anpassa lokalen för detta.

Bland annat har det önskats att hallen ska kunna delas på två delar med någon form av avskiljningsvägg som kan isolera ljudet från den andra halvan. Detta för att kunna bedriva skolidrott på båda planhalvorna samtidigt. Den beräknade kostnaden för denna åtgärd är 1 miljon kronor. Med tanke på kostnaden har arbetsutskottet efterfrågat mätningar som visar att ljudet är ett problem som kan lösas med en avskiljningsvägg samt att förvaltningen tar fram förslag på sätt att skilja av salen på.

Andra behov är att salen ska tillföras inventarier för skolidrott samt ett förråd för skolans material. Detta har arbetsutskottet beslutat att gå vidare med.

Något som komplicerar anpassningen är att Pentahallen inte är kommunens byggnad. Det har dock föreslagits att den stiftelse som äger hallen ska ansvara för byggandet men att Vara kommun ska stå kostnaden genom en ökad hyra under en 10-årsperiod.

Övriga frågor

Läroassistenter

Kvånums föräldraförening undrar kring den nya utbildningen för läroassistenter som kommer att starta i Lidköping under Campus Västra Skaraborgs regi. Frågan är om det finns några tankar på hur kommunens skolor kan använda sig av dessa för att frigöra mer tid till ordinarie lärare.

Ordförande svarar att förvaltningen inte har kommit fram till hur dessa ska användas än och att det finns viss problematik då ordinarie lärare behöver vara ansvariga för vissa moment i undervisningen.

Föräldraansvar och studiemiljö

Diskussion kring hur lärare ska få mer tid till undervisning sker. Det lyfts en problematik med att lärare ibland behöver ta det ansvar som traditionellt ligger hos föräldrar när det gäller elevers värdegrund.

Ordförande tar upp ett exempel från Mariestads kommun där en kurs kring föräldraansvar har skett i syfte att stärka föräldraskapet.

Vedums föräldraförening lyfter Vedums nolltoleransgrupp som ett annat exempel där föreningar, skolan, förskolan och kyrkan samverkar för att få till en gemensam värdegrund för samtliga medverkande miljöer. Detta har upplevts väldigt positivt i och med att det finns samma regler på samtliga ställen.

Övergångsställen vid Torsgårdsskolan

Park-Torsgårdsskolans föräldraförening undrar kring processen kring övergångsställena vid Torsgårdsskolan. Föräldraföreningen har lyft frågan till tekniska förvaltningen men har inte fått något svar än.

Ordföranden svarar att denne inte har hört något om detta men att det ligger på tekniska förvaltningens ansvar.

Frukt i skolor

Arentorps föräldraförening tar upp en fråga om frukt i skolor. Deras skola har tidigare ansökt och fått beviljat medel för utdelande av frukt på skolan. Den instans som delat ut pengarna har mottagit en redovisning av skolorna som skiljer sig åt väldigt kraftigt och frågan är varför det finns en så stor skillnad i redovisningen.

Ordförande svarar att det måste varit varje skolenhet som beslutat om att ansöka om medel för detta då frågan inte har behandlats politiskt av bildningsnämnden.

Läromedel

Vedums föräldraförening undrar kring de läromedel som används av skolorna idag och om det ligger på respektive skola att använda sig av digitala eller fysiska läromedel. Det upplevs att det ibland saknas ett sammanhang i det digitala material som används idag och vissa lärare kan behöva ett stöd i vad som väljs.

Ordförande svarar att detta främst är en förvaltningsfråga som inte kan bevaras av någon av de närvarande politikerna.